**Заходи**

**щодо організації роботи Струпківського ліцею**

 **в умовах карантину**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Захід*** | ***Відповідальні*** | ***Примітка*** |
| ***Робота щодо засвоєння учнями навчального матеріалу*** |
| *1.* | *Організувати щоденне навчальне  спілкування з учнями, здійснювати індивідуальну допомогу учням, які користуються Skype, Viber тощо* | *Вчителі* |  |
| *2.* | *Забезпечити співпрацю з батьками для координації самостійного навчання учнів на період карантину* | *Класні керівники* |  |
| *3.* | *Розроблення індивідуальних планів роботи з учнями під час карантину* | *Вчителі* |  |
| *4.* | *Розроблення та відбір завдань для учнів* | *Вчителі* |  |
| *5.* | *Пошук онлайн-платформ для роботи з учнями під час карантину* | *Вчителі, класні керівники* |  |
| ***Господарча частина*** |
| *1.* | *Розробка системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) по їдальні* | *Завгосп,**кухарі* |  |
| *2.* | *Проведення робіт по усуненню недоліків згідно припису з пожежної безпеки* | *Завгосп, робітник по обслуговуванню приміщень, директор* |  |
| *3.* | *Щоденне прибирання приміщень навчального закладу дезрозчином та миючими засобами (згідно графіків прибирання)* | *Техпрацівники* |  |
| *4.* | *Прибирання пришкільної території навчального закладу* | *Завгосп, техпрацівники* |  |
| *5.* | *Прибирання їдальні та обіднього залу* | *Кухарі, підсобна по кухні* |  |
| *6.* | *Прибирання   приміщення для зберігання овочевої продукції* | *Комірник, завгосп* |  |
| *7.* | *Слідкування за терміном придатності продуктів харчування та своєчасне складання актів на списання у разі закінчення строків зберігання* | *Комірник* |  |
| *8.* | *Контроль обсягів використання природного газу та електричної енергії* | *Завгосп, кочегари* |  |
| ***Педагогічна, методична, організаційна робота*** |
| *1.* | *Круглий стіл «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у ЗЗСО під час карантину»* | *Адміністрація закладу, педагогічні працівники* |  |
| *2.* | *Корекція календарних та виховних планів* | *Вчителі* |  |
| *3.* | *Робота з атестації педагогічних працівників (оформлення атестаційних листів, характеристик тощо)* | *Заступник директора  з НВР* |  |
| *4.* | *Розроблення індивідуальних планів роботи під час карантину* | *Вчителі, класні керівники* |  |
| *5.* | *Підготовка конспектів занять, підбір та розробка завдань для перевірки знань учнів* | *Вчителі* |  |
| *6.* | *Робота з шкільною документацією* | *Вчителі, адміністрація* |  |
| *7.* | *Самоосвітня діяльність* | *Педагогічні працівники* |  |
| *8.* | *Підвищення кваліфікації на освітніх платформах Едера, Прометеус, На урок, Всеосвіта, участь у вебінарах* | *Педагогічні працівники* |  |
| *9.* | *Підготовка до педагогічної ради* | *Заступник директора з НВР* |  |
| *10.* | *Робота щодо зміцнення методичної бази навчальних кабінетів* | *Вчителі* |  |
| *11.* | *Вибір підручників для 7 класу* | *Бібліотекар, вчителі-предметники* |   |
|  |  |  |  |  |

**Директор                                                                       Галина Синиця**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КОРОНАВІРУС:****ШЛЯХИ ПЕРЕДАВАННЯ І ВАРІАНТИ ЗАХИСТУ** |

Наразі відомо, що [новий коронавірус](https://phc.org.ua/node/1878) передається краплинним та контактним шляхами.

Переважає **контактний шлях**, коли вірус потрапляє на слизові оболонки носа, очей через руки або інші предмети (хустинку, рукавиці) після торкання до об’єктів (тварин, м’яса, риби, дверних ручок, поручнів), що контаміновані (забруднені) виділеннями із дихальним шляхів хворого чи інфікованого.

**Краплинним шляхом** вірус передається від людини до людини під час кашлю або чхання у тісному контакті, коли утворюються краплі діаметром понад 5 мкм. Коронавіруси не здатні зберігати інфектогенність (заразність) під час передавання на далекі відстані. Тому тісним контактом вважають відстань менше 1 м, хоча деякі науковці допускають можливість передавання (за певних умов) до 2 м.

**Повітряним шляхом** віруси передаються від людини до людини через аерозольні часточки (діаметром до 5 мкм), які безперешкодно можуть потрапляти в альвеоли та бронхіоли (нижні дихальні шляхи). Цей шлях передавання та інфікування не характерний для коронавірусів, хоч і можливий за певних умов — наприклад, під час процедур з утворенням аерозолю. До таких належать лише медичні процедури — бронхоскопія, інтубація трахеї, санація трахеобронхіального дерева у хворого, що перебуває на штучній вентиляції легень, тощо. Тому для більшості населення такий шлях не страшний.

Отже, **як пересічним громадянам запобігти інфікуванню новим коронавірусом**?

1. Не торкайтеся до потенційно контамінованих вірусом поверхонь, зокрема до тварин, у регіонах із виявленими випадками інфікування.

2. Ретельно і часто мийте руки з милом чи обробляйте їх антисептиком.

**Миття рук з милом:**

         тривалість процедури — 20–40 с;

         вода має бути теплою (комфортної температури), а не холодною чи гарячою;

         обов’язкова процедура, якщо руки видимо забруднені, після приходу з вулиці, перед прийомом їжі, після відвідування туалету, якщо відсутній антисептик для рук;

**Обробка рук спиртовмісним антисептиком:**

         спиртовмісний антисептик для рук — розчин із вмістом спирту 60–80% або із 2% хлоргексидину (інші засоби, що реалізують як «антисептик для рук», наприклад настій ромашки або розчини із 40% вмістом спирту, не є такими);

         антисептик має покривати всю поверхню шкіри рук (в середньому на одну обробку слід використовувати 3 мл розчину, а це 24–27 «пшиків» кишеньковим диспенсером, тому рекомендовано його просто наливати в долоню);

         тривалість обробки — близько 30 с;

         особливу увагу приділіть нігтям (там накопичується найбільше бруду);

         обов’язкова процедура в разі будь-яких контактів із (потенційно) забрудненими об’єктами;

         у разі частого користування антисептиком застосовуйте крем для рук, щоб уникнути підсушування та утворення тріщин шкіри;

         контролюйте доступ маленьких дітей до антисептика (він містить спирт і токсичний для прийому всередину).3. Уникайте скупчення людей.

4. Якщо ви захворіли, залишайтеся вдома і зверніться до лікаря.

5. Використовуйте захисну маску:

         обов’язково — якщо захворіли і маєте респіраторні симптоми (кашель, нежить);

         якщо перебуваєте у місцях великого скупчення людей — з метою додаткового захисту.

**Використовуйте маску правильно:**

         вона має покривати ніс і рот;

         вона має щільно прилягати, без відступів по краях;

         заміняйте маску, щойно вона стала вологою;

         не чіпайте зовнішню частину маски руками, а якщо доторкнулися, помийте руки з милом чи обробіть спиртовмісним антисептиком;

         заміняйте маску щочотири години;

         не використовуйте маску повторно.