**Аналіз виховного заходу**

**Дата Клас**

**Хто проводить** (класний керівник, учитель)

**Тема заходу**

**Мета проведення**

**Мета відвідування заходу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Етапи** | **Критерії діяльності** | **Оцінювання діяльності** | | | **Зауваження,**  **рекомендації** |
| **Так** | **Частково** | **Ні** |
| **І.**1. | **Загальні відомості:** | Вид діяльності: входить в систему. |  |  |  |  |
| 2. | Психологічне обґрунтування вибору даного виду виховного заходу і змісту діяльності учасників виховного заходу:   * відповідність заходу загальним виховним задачам; * віковим особливостям учнів. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **ІІ**.1. | **Підготовка заходу** | Методика підготовки заходу: планування,  розробка. |  |  |  |  |
| 2. | Залучення учнів до підготовки. |  |  |  |  |
| 3. | Розуміння необхідності і значущості заходу. |  |  |  |  |
| 4. | Наявність плану виховного заходу. |  |  |  |  |
| **ІІІ.** 1. | **Хід заходу** | Раціональність, логічність структури. |  |  |  |  |
| 2. | Змістовність та організованість проходження заходу. |  |  |  |  |
| 3. | Вплив на інтелектуальну й емоційно-моральну сферу учнів. Їх розумова діяльність. |  |  |  |  |
| 4. | Творчий характер роботи вчителя, учнів. |  |  |  |  |
| 5. | Вплив заходу на формування суспільної і громадянської думки. |  |  |  |  |
| 6. | Активність учнів у проведенні заходу. |  |  |  |  |
| 7. | Ефективність і доцільність використання наочності та ТЗН. |  |  |  |  |
| 8. | Участь та вплив виховного заходу на учнів з дивіантною поведінкою. |  |  |  |  |
| 9. | Роль і місце вчителя (класного керівника) на даному заході:   * володіння методикою проведення виховного заходу; * врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів; * врахування рівня розвитку класного колективу; * взаємостосунки вчителя і учнів. |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 10. | Відповідність заходу до плану роботи класного керівника (вчителя). |  |  |  |  |
| **ІV** | **Загальна оцінка виховного заходу** | Результативність заходу. Чи досягнуті очікувані результати виховного заходу. |  |  |  |  |

**Висновки** (досягнення мети заходу, реалізація пізнавальних, розвивальних, виховних можливостей заходу)

**Рекомендації**

**Звіт**

**про проведений виховний захід**

**Дата**

**Клас Кількість учнів** (за списком)

**Хто проводив** (класний керівник, учитель)

**Скільки учнів брало участь , % (від загальної кількості)**

**Тема заходу**

**Мета заходу**

**Вид діяльності (**входить в систему, є епізодичним заходом)

**Психологічне обґрунтування вибору даного виду і зміст діяльності** (відповідність заходу загальним виховним задачам, рівню розвитку класного колективу, віковим особливостям учнів)

**Хто ініціатор даного заходу**(учні класу, вчитель, класний керівник)

**Методика підготовки заходу** (планування, відповідність плану виховної роботи, розробка, участь в ньому дітей)

**Які нові знання учні придбали в ході заходу**

**Як вплинув захід на формування суспільної думки** (колективу, окремих учнів, на взаємовідношення між учнями)

**Як вплинув захід на окремих учнів** (емоційно-естетичний відгук на прекрасне у мистецтві, етика праці, художня діяльність, естетика поведінки, робота з учнями дивіантної поведінки)

**Роль і місце вчителя (класного керівника) на даному заході** (методика роботи, врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, врахування рівня розвитку класного колективу, взаємовідносини вчителя і учнів)

**Рівень досягнення очікуваних результатів**

**Недоліки в проведені виховного заходу**

**Причини, з яких допущені недоліки**

**Шляхи усунення недоліків**

**Самооцінка виховного заходу**

**Дата Підпис**

**Аналіз відвідування уроку**

(за виховним аспектом)

**Дата**

**Клас Кількість учнів** (за списком) **, з нихприсутні на уроці**

**Учитель**

**Який предмет викладає**

**Тема уроку**

**Мета відвідування**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиції** | **Зміст** | **Оцінювання діяльності вчителя** | | | **Зауваження,**  **рекомендації** |
| **ТАК**  **(2)** | **ЧАСТКОВО**  **(1)** | **НІ**  **(0)** |
| **І.**1. | **Підготовка вчителя до уроку** | Вірно визначені виховні цілі уроку |  |  |  |  |
| 2. | Перевірка вчителем готовності учнів до уроку. |  |  |  |  |
| 3. | Облік відвідування учнями уроку. |  |  |  |  |
| **ІІ.**1. | **Підготовка учнів до уроку** | Учні своєчасно прийшли на урок. |  |  |  |  |
| 2. | Учні, що запізнились на урок. |  |  |  |  |
| 3. | Учні які прийшли на урок не підготовленими (щоденник, підручник, зошит, т.д.). |  |  |  |  |
| **ІІІ.**1. | **Діяльність учителя** | Врахування вікових особливостей учнів. |  |  |  |  |
| 2. | Рівень володіння державною мовою (ст.10 Конституція України):   * учнями; * учителем. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 3. | Переконливість, чіткість, емоційність розкриття перед учнями цілей та задач діяльності на уроці. |  |  |  |  |
| 4. | Змістовність, цікавість викладання учбового матеріалу уроку. |  |  |  |  |
| 5. | Елементи моральності на уроці. |  |  |  |  |
| 6. | Рівень культури праці, організованості, дисципліни. |  |  |  |  |
| 5. | Профорієнтаційне та економічне виховання |  |  |  |  |
| 6. | Практична спрямованість навчання:   * вивчення теоретичного матеріалу; * активність учнів. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 7. | Об’єктивність оцінок. Заохочення учнів. |  |  |  |  |
| 8. | Врахування ступені і прийомів виховного впливу уроку. |  |  |  |  |
| 9. | Ступень естетичного впливу уроку на учнів. |  |  |  |  |
| 10. |  | Стиль відношень між учнями та вчителем. |  |  |  |  |
| 11. |  | Виховання на уроці:   * громадянськості; * патріотизму. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **ІV** | **Результативність уроку** (за виховним  аспектом) | Чи досягнуті поставлені виховні цілі і задачі уроці.  Коефіцієнт уроку розраховується за формулою: К = загальна кількість балів=  46 |  |  |  |  |

**Рівень уроку визначається за відповідною шкалою:** Ку=0,8 – 1,0 – високий рівень;Ку= 0,6 – 0, 7 – середній рівень; Ку=0,3 - 0,5– низький рівень

**Висновки** (досягнення виховних можливостей уроку)

**Рекомендації**