**Тема. Звертання поширені й непоширені. Розділові знаки при звертаннях**

Мета :повторити й поглибити знання про звертання; ознайомити з непоширеними й поширеними звертаннями; формувати вміння розставляти розділові знаки в реченнях зі звертаннями, складати речення зі звертаннями; розвивати пам‘ять, увагу, логічне мислення; виховувати шанобливе ставлення до своєї країни і рідної мови.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань

Хід уроку

**І. Перевірка домашнього завдання**

Зачитування учнями власних творів про мову

**ІІ. Оголошення теми, мети, епіграфа уроку**

*О мово рідна!*

*Їй гаряче віддав я серце недарма*

*Без мови рідної, юначе,*

*Й народу нашого нема.*

В. Сосюра

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

1. «Упіймай помилку». На дошці записані слова із помилками, учні повинні їх виправити і вказати орфограму

Мавпячий, дит’ясла, з-під, Перун, хотіла б, газета «Вільний голос», віч-на-віч, хліб-сіль, телекомунікації, Ту-154, лікар-стоматолог, будь-який, вищезгаданий, по-латині, Лос-Анджелес, зробив-таки, немов, академік.

**ІV. Сприйняття і засвоєння учнями нового матеріалу.**

 Щоб знайшовся слова смак
без теорії ніяк.

1. Робота з підручником
2. Гра «Щасливий білетик»
3. Що називається звертанням?
4. Якими частинами мови можуть бути звертання?
5. У чому полягає відмінність між поширеними і непоширеними звертаннями?
6. Які розділові знаки ставляться при звертаннях?
7. В яких стилях мовлення вживаються звертання?

**V. Виконання системи завдань**

1. Робота з підручником

Вправа 235

2. Пояснювальний диктант

Рідна мово! Будь не тільки святом, а насущним хлібом на столі. Співай, моя мово, у пісні чудовій і смійся, у жартах звучи! Ти наше диво калинове, кохана материнська мово! Слово, моя ти єдиная зброє, ми не повинні загинуть обоє. Рідна мово, перше слово ти в устах моїх плекала, першу колискову наді мною вознесла.

1. Робота в групах

І група – Синтаксичний розбір речення

Рідна мово, перше слово ти в устах моїх плекала, першу колискову наді мною вознесла.

ІІ група – морфологічний розбір слова *колискова*

**Культура мовлення ( відео О. Авраменка)**

1. Робота з текстом. Вибірковий диктант. Виписати з тексту звертання, вказати тип звертання.

Мово! Пресвята Богородице мого народу! З чорнозему, рясту, любистку, м'яти, євшан-зілля, з роси, з дніпровської води, від зорі і місяця народжена!
Мово! Мудра Берегине, що не давала погаснути
зеленому вогнищу роду нашого і тримала народ на небесному олімпі волелюбності, слави і гордого духу.

Мово! Велична молитво. То ж стояла Ти на чатах коло вівтаря нашого національного храму й не впускала туди злого духа
виродження, злого духа скверноти, злого духа ганьби!

Прости! Воскресни! Повернися! Возродися! Забуяй
віщим і вічним Словом від лісів – до моря, від гір – до степів. Освіти від мороку і освяти святоруську землю. Порятуй народ її на віки!

**Поетична хвилинка**

Мово рідна, слово рідне,

Хто вас забуває,

Той у грудях не серденько,

Тільки камінь має. (С.Воробкевич)

Я без тебе, мово,

Без зерна полова,

Соняшник без сонця,

Без птахів діброва.

Як огонь у серці

Я несу в майбутнє

Невгасиму мову –

Слово незабутнє. (Ю. Рибчинський)

1. Робота в парах

Діалог «Неопалима купина»

1. Творче завдання

І варіант – Чи можна назвати неопалимою купиною нашу рідну мову?

ІІ варіант – Звернення до учнів, щоб вони берегли рідну мову

1. Фразеологічна хвилинка

Авгієві стайні

Битися як птах у клітці

Ведмежа послуга

П’яте через десяте

Згущувати фарби

Хоч вовк траву їсть

**VІ. Закріплення вивченого матеріалу**

Усний тест “Так – ні”

1.Звертання називає того, до кого звертаються.

2. Звертання не може бути поширеним.

3. Звертання стоїть у кличному відмінку.

4. Звертання підкреслюється однією рискою.

5. Звертання може стояти на початку речення.

6.Звертання усередині речення виділяється з обох боків комами.

7. На початку речення звертання може відокремлюватися знаком оклику.

8. Звертання, при яких є означення, називаються поширеними.

9. Лікар, водій, учень у кличному відмінку матимуть закінчення

10. Звертання роблять нас ввічливішими?

11. Щире ласкаве звертання покращує людям настрій.

12. Без звертань можна обійтися

**VІІ. Домашнє завдання**

Правила на с.128-129

Вправа 236

Написати листа товаришеві, використовуючи звертання

**VІІІ. Підсумок уроку**

**Рефлексія**

Я знаю, що…

Я вмію

Я запам’ятав

Я прагну до…

 Я відчуваю, що мені потрібно