**Струпківська ЗОШ І –ІІІ ступенів**

**Математика**

**4 клас**

**Автор:Федюк Ольга Михайлівна**

**вчитель початкових класів**

**Струпківської ЗОШ І- ІІІ ступенів**

***Тема уроку:Нумерація шестицифрових чисел:поняття класу.***

***Розв’язування задач.***

***Мета уроку:*** *на конкретних вправах ознайомити учнів із поняттям класу та розрядами чисел.*

*Розвивати логічне мислення, математичне мовлення.*

*Удосконалювати обчислювальні навички, вміння аналізувати і розв’язувати задачі, міркувати, пояснювати.*

*Виховувати в учнів інтерес до математики , любов до рідної природи.*

***Обладнання:****підручник М.В.Богдановича «Математика 4 клас», картки, таблиці,малюнки птахів, мультмедіа, конверти із завданнями.*

***Тип уроку:****урок формування вмінь і навичок з використанням проекту (груповий,короткотривалий,пошуковий)*

***І група*** - розв’язати приклад ,записати відповідь у табличку.

Розповісти про птаха та виготовити його зображення.

***ІІ група –*** розв’язати приклад ,записати відповідь,підготувати

зображення птахів ,які зимують у нас.

***ІІІ група*** – розв’язати приклад,записати відповідь,підготувати моделігодівничок.

**Хід уроку**

I**. *Організаційна частина.***

Сьогодні у нас цікавий урок

У світ математики зробимо крок

Ми будемо на уроці міркувати, рахувати

Уважними будьте, не позіхайте

Зберіть усі свої знання і сили

Й згадайте все, що ви учили.

(Звучить мелодія з голосами птахів,на слайд вилітають птахи)

А на урок до нас завітали гості . Хто це?(птахи). Вони прилетіли до нас недаремно,у своїх дзьобиках принесли нам завдання,а ще свій спів та доброту.

Ось і перше завдання уроку.

«Праця годує,а лінь марнує».

**Усний рахунок.**

**Перший конверт**:яке число розкладено на розрядні доданки

1. 70000+6000+30+5 (76035)
2. 6000+400=6400 3000\*4=12000
3. Скільки сотень у числі 7777? (7) Ск .десятків у числі 27301? (0)

**Другий конверт:**

Раніше на нашій планеті налічувалося більше 150 000 видів

птахів,зараз їх залишилося 10 000 видів. Решта птахів зникли.

--Скільки видів птахів зникло?(140 000)

Запишемо ці числа у нашу таблицю та перевіримо Д/З

***ІІ. Повідомлення теми уроку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас тисяч** | | | **Клас одиниць** | | |
| **Сотні**  **тисяч** | **Десятки**  **тисяч** | **Одиниці**  **тисяч** | **Сотні** | **Десятки** | **Одиниці** |
| 1  1 | 5  1  4 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 |

Раніше ви знали ,що числа поділяються на

одиниці, десятки, сотні, одиниці тисяч,десятки тисяч ,сотні тисяч. Сьогодні ж ви дізнаєтеся ,що у чисел,як і у вас є класи . Ось це перший клас – клас одиниць,а це другий клас – клас тисяч .У кожному класі ,як і у вас є три ряди ,або як ми їх називаємо розряди. Розряд одиниць,десятків,сотень. У класі тисяч – одиниці тисяч,десятки тисяч ,і сотні тисяч.

Якщо одиниці якихось розрядів відсутні ,то ми їх не вимовляємо . Наприклад 135 804- відсутні десятки класу одиниць. А які одиниці розрядів відсутні у нашій таблиці?

(пояснення дітей).

Ось ми і знову повернулися до наших гостей .

(вилітає жайворонок на слайді,звучить його спів,учень розповідає про птаха)

*Довідкове бюро*

***Жайворонок***

Мешканець відкритих просторів. Добре бігає і літає. Вага 40 грамів. Забарвлення: пір’я бурувато-сіре. Це один з перших перелітних птахів, який повертається на початку березня із дзвінкою піснею у небі. Пролітає цей птах

45 450км. Гнізда мостить на землі в ямці у полях. Відлітають на південь пізньої осені.

--Яке число ми чули у цьому повідомленні ? Запишіть його в табличку.

--Скільки в ньому одиниць класу тисяч ? класу одиниць?

(дитина кріпить птаха на дошку та відкриває конверт, який має назву:

*« Щоб знання не розгубити, треба нам їх закріпити!»*

Один жайворонок прилітає до гнізда 390 разів на добу,знищуючи стільки ж гусені. Скільки гусені знищить пара цих птахів за 10 діб ?

(Щоразу вони приносять гусінь.390\*2\*10 = 7800)

--Запишіть число7800.Одиниці якого розряду відсутні?

--А який птах без гусені не повертається до гнізда ? (синичка)

(Вилітає синичка,звучить її спів)

Довідкове бюро.

**Синиця**

Важить 19 грамів. Голова, шия і широка смужка на грудях – чорні, спина і черевце – жовто-зелені. Гнізда мостить в дуплах. В кінці квітня самка насиджує до 15 білих плямистих яєць. Батьки – синиці приносять пташенятам більше 4000

шкідників на день. За один день одна сімейка синиць може очистити від шкідників до 4 яблунь.

(дитина кріпить синичку та відкриває конверт)

*« Щоденне повторення – міцні знання»*

Завдання №223,224. Назвіть клас тисяч у 1,3,5 числі.

(Вилітає горобчик ,співає)

Довідкове бюро

**Горобець**

Це маленька брунатно-бурувата пташка важить 35 грам. Гнізда – теплі споруди у закритих місцях. Самка відкладає до 8 білих з сірими цяточками яєць, з яких через 10 днів вилуплюються пташенята. За період годівлі одного виводка горобці знищують до 300 тисяч комах .

(Запишемо це число)

--Скільки в ньому сотень тисяч? (3)

(Прикріпити пташку і відкрити конверт)

«Зробив діло – відпочивай сміло»

Перед тим ,як ми приступимо до роботи, наголошую,що пташка, виводить пташенят три рази за літо. Тому й завдання поділимо на три частини.

а) розв’яжи

1ряд-228\*3=684, 2ряд-782:23=32 3ряд-161:23=7

б)порівняй 684 ≥ 32\*7 (224) (за-ня біля дошки)

в)запиши в метрах і см.684=6м84см

***Фізкультхвилинка***

(вчитель відкриває конверт,читає з-ня)

*«Старого не цурайтесь, і нового навчайтесь»*

Вага лебедя 10 кг600г,а вага перепілки 500г.На скільки більше важить лебідь ,ніж перепілка ?

1)10кг600г=10600г-500г=10100г(різниця ваги птахів)

-- Запишіть це число. Що позначають нулі у цьому числі ?

( одиниці і десятки класу одиниць та одиниці тисяч класу тисяч)

--Про яких птахів велася розмова у задачі?

(Вилітають лебідь та перепілка,звучать їх голоси) Довідкове бюро

**Лебідь**

[Оперення](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D1%80%27%D1%8F) лебедів за своїм забарвленням буває або чисто [біле](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%80), [сірого](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%96%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%80) або

[чорного](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%80) кольору. Самок і самців на вигляд дуже важко відрізняти. Розмах їх крил досягає двох метрів, а [маса](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%B0) може перевищувати п'ятнадцять [кілограм](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC) Добре [літають](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&action=edit&redlink=1), але по суші пересуваються важко.

Пара лебедів тримається до кінця життя. Якщо самець, чи самка [помирає](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8C), то інший член сім'ї собі іншого/іншої не шукає. [Потомство](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&action=edit&redlink=1) виводиться обома батьками, що опікуються своїм [молодняком](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D0%BA) протягом року після народження.

(Діти прикріплюють картинки птахів та відкривають конверт)

«*Є задача – буде і розв’язок* »

В одному чагарнику жило 5 пар солов’їв, а в другому – 6 пар шпаків. За добу вони винищили 4400 комах. Скільки комах винищили окремо 5 пар соловейків і 6 пар шпаків ,за умови, що за одну добу кожна пара винищує однакову кількість комах? (скорочений запис)

1. 5 + 6 = 11(п.разом)
2. 4400 : 11 = 400 ( комах винищила 1 пара)
3. 400 \*5 = 2000 (комах винищили солов’ї)
4. 400\* 6 =2400 (комах винищили шпаки)

То про яких птахів йшла мова у задачі ?

(Вилітають птахи,звучить їх спів)

Довідкове бюро

**Соловей**

Це невелика пташка, вагою 30 грамів. Забарвлення пір’я рудувато-сіре. Очі великі, темні.

Співає і годується цей птах переважно вночі. Прилітають з теплих країв на початку травня. Летять пташки поодинці вночі. Після прильоту, через три дні соловей починає співати, попереджуючи інших самців , що дана гніздова ділянка вже зайнята. І разом з тим приваблює до себе самку. Улюблені місця гніздування – густі чагарники, поблизу річок, ставків. Гніздо мостить на землі, під кущами. Солов’їні пісні лунають не більше двох місяців. В серпні птахи відлітають у вирій.

(Діти кріплять картинки пташок і відкривають конверт)

«*Рахувати і майструвати не аби як, а на одинадцять!* »

Одна з пташок, яка підкидає яйця у чужі гнізда і вам підкинула завдання. Що це за птах? (зозуля)

(Вилітає зозуля)

Із чисел 5,6,7,8 складіть 5 чотирицифрових числа у порядку зростання? (5678,6578,7658,8576,8765).

Запишіть одне з чисел у свою табличку.

Довідкове бюро

**Зозуля**

Вага 100 грамів. Хвіст дорівнює довжині крила. Дзьоб загнутий. Забарвлення темно-буре , а знизу – сірувато-біле з темними смугами.

Повертається до нас зозуля у першій половині квітня. Вона лякає маленьких пташок, які злітають із своїх гнізд. А зозуля тим часом підкладає своє яйце. Зозуленя вилуплюється на три дні раніше, і викидає з гнізда яєчка. Тому названі батьки вигодовують його одного. У вирій зозулі відлітають ще влітку поодинці. За годину зозуля з’їдає більше 100 гусениць.

(Діти прикріплюють картинки птахів )

Додаткове завдання.Із прикріплених нами птахів утворилася певна фігура, що це за фігура? (трикутник)

--Скільки сторін має ця фігура?

--Якщо у трикутника дві сторони рівні ,то він називається …..

--Як позначають кут фігури?

--Як знайти периметр трикутника?

***ІІІ . Підсумок уроку.***

(Підсумок уроку по таблиці ).

***Шістьох я служок в себе мав,***

***Усе від них про світ я знав.***

***І ось як я їх всіх зову:ХТО?ЩО?ЯК?ДЕ?КОЛИ?й ЧОМУ?***

ХТО БУЛИ ГОСТІ НАШОГО УРОКУ? (птахи)

ЩО НОВОГО ВИ ДОВІДАЛИСЯ НА УРОЦІ?

ЯК НАЗИВАЮТЬСЯ ДВА КЛАСИ У МАТЕМ .ТАБЛИЦІ?

ДЕ РОЗМІЩЕНИЙ КЛАС ОДИНИЦЬ ?

Cкільки одиниць класу тисяч у першому числі?

Скільки десятків класу тисяч у другому числі?

Прочитайте третє число.

Назвіть сотні класу одиниць у числі 7800.

Прочитайте останнє записане вами число.

КОЛИ ВІДЛІТАЮТЬ ПТАХИ?

ЧОМУ ВОНИ ВІДЛІТАЮТЬ?

Скоро прийде зима ,випаде перший сніг. А чи запаслися птахи їжею на зиму?

А які птахи залишаються у нас зимувати?

Завдання другої групи проекту. Діти демонструють птахів ,які залишаються у нас на зиму. Кріплять їх на дошку.

Ось у нас із вами разом вийшла стіннівка «Птахи наші друзі»

Чи легко буде цим птахам перезимувати зиму?

Як ми можемо їм допомогти?

Завдання третьої групи проекту. Діти показують моделі годівничок.

(Показ різних моделей годівничок на мультмедіа)

А чого можна насипати у годівнички?

Птахи будуть вам вдячні, що ви пам’ятаєте про них. Птахи – це наші друзі. Вони – частинка живої природи.

**IV. Оцінювання дітей.** Підніміть вгору ваші смайлики .У кого смайлик голубок – отримує 10 балів,у кого ангелик-9 балів.

**V. Домашнє завдання**.№227,228.