**Тема: Козацькому роду – нема переводу.**

**Мета: розширити знання учнів про козацтво, вдосконалювати навички виразного читання і читання мовчки, збагатити словниковий запас учнів, розвивати вміння аналізувати, робити висновок, складати сенкан, виховувати почуття гордості та пошани до народних оборонців рідної землі, викликати бажання бути захисником Батьківщини.**

**Обладнання: довідничок з читання, дидактичні картки, власні твори, малюнки, синьо-жовті стрічки, червона стрічка, голуби миру, презентація.**

**Гасло уроку: Хто не знає минулого – той немає майбутнього.**

**Хід уроку**

**І.Організаційна частина уроку**

**1. Пісня « Добрий день»**

**2. Привітання**

**- Доброго дня я зичу тому, хто є тут, у класі цьому.**

**- Чому?**

**- Тому, що тут присутні дорогі для мене люди.**

**- Чому?**

**- Бо я дуже люблю усіх вас.**

**- Чому?**

**- Тому, що я знаю вас як активних, старанних учнів, і мені б хотілося, щоб такими запам’ятали вас і наші гості.**

**Тож ми будем старанно працювати усі,**

**Щоб почути в кінці, що ми – МОЛОДЦІ!!!**

**ІІ. Підготовчі вправи до уроку читання**

**1.Читання складів.**

**2.Робота з таблицями.**

1. **Робота з скоромовками.**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів**

* **Різниця між уроком літературного читання і уроком позакласного читання ?**
* **Як називається розділ над яким ми працювали?**
* **А чи повинні ми знати історію нашої країни?**
* **Історія нашої країни – це як довга коса, що переплітає два кольори: коліт минулого і колір теперішнього. Вам відомо, що з двох пелюсток косу не сплести і дуже прикро, що третьою пелюсткою став червоний колір – колір вогню, колір крові. І він переплітається між минулим і сьогоденням.**

**Вірш «Я - Україна»**

**ІV. Оголошення теми уроку**

1. **Інсценізація**
* **Гей, ви, хлопці-козаки**

**Наша мати – рідна Січ**

**Подає до волі клич.**

* **Довго ми до вас ішли, щось цікаве принесли.**
* **Пане отамане! Тож ви часу не гайте і послання передайте!**
* **Пене отамане! На добре діло всіх благослови.**
* ***Хоч, дівчат-дружин на Січ ви не впускали, та всі навколо добре знали:***

***Скрізь гриміла ваша слава, що живе й до нині,***

***Стала слава козацькая славою Вкраїни.***

* **Козаки – це вільні люди!**
* **Козака – безстрашні люди!**
* **Козаки борці за волю!**
* **За народу кращу долю!**

***Отаман.* Благослови Боже і Пречиста Діво, нас і вас, нащадків роду, бо**

**козацькому роду – нема переводу.**

* **Отже, тема нашого уроку « Козацькому роду – нема переводу », де ми не тільки повторимо матеріал про козаччину, а й поєднаємо минуле з сьогоденням.**

**V. Повторення вивченого матеріалу**

**1.Словникова робота**

***( Литаври, гетьман, булава, «чайка», «оселедець» )***

**2.Складання прислів’я.**

**3.Українські народні пісні.**

**4.Синкан до слова «козаки». Уривок з фільму про козаків.**

**5. Переказ тексту « Про історичне минуле козаків »**

**6. Складання асоціативного куща.**

**7.Фізкультхвилинка**

**VІ.Робота над текстом. Легенда «Як козаки отримали покровительку »**

**1.Ознайомлення з текстом.**

**2. Самостійне читання. Поділ на частини.План.**

**3.Читання тексту вголос.**

**4.Переказ тексту ( рольова гра )**

**5 Розповідь про 14 жовтня. Прийом в козачата.**

**- Життя не стоїть на місці. Історія змінюється. Ми пам’ятаємо імена героїв – козаків ( Б.Хмельницький, С.Наливайко, І.Мазепа, П.Сагайдачний, П.Дорошенко, І.Сірко)**

**- Україна процвітає, одні події змінюються іншими. Та ніхто не міг подумати, що литаври на майдані будуть сповіщати про небезпеку. Знову сльози матерів, дітей, бої під Іловайськом, ( Донецький аеропорт, Широкіно….) і знову в пам’яті імена тих, хто віддав своє життя за Україну, за її цілісність ( В.Кіндрацький ).**

**Нехай цей вогник буде пам’яттю про всіх тих, які в різні часи віддали своє життя за Україну ( горить свічка )**

**VІІ. Виразне читання власних поезій про Україну**

**1. Читання власних поезій.**

**2. Мир – найцінніший. Голуби миру.**

**VІІІ. Підсумок уроку**

* **Що ми дізналися?**
* **Що ми робили на уроці?**
* **Що ми цінуємо?**
* **Народ мій є!......**
* **Отаман. Шикуймося браття, бо ми того варті,а щоб козацькому роду не було переводу – присягнімо на вірність Україні й народу.**
* **Присяга учнів « Щоб цвіла Україна моя… »**
* **Ми вірим, що буде майбутнє Вкраїни…..**
* **Тепер я знаю чому обірвалась червона стрічка, і гордо майорить синьо-жовтий прапор, бо якщо є такі козачата, то з них будуть гідні козаки, а якщо в нас будуть такі гетьмани – буде мир і щастя з нами.**

**( Вручення булавів )**

* **Пісня « Нам є що боронити »**
* **Виставка власних малюнків**