**Тема. Назви чисел при відніманні. Складання таблиць додавання і віднімання числа 4.**

Мета: ознайомити учнів з назвами чисел при відніманні, скласти таблицю додавання і віднімання числа 4; вправляти у складанні і розв'язуванні задач; кресленні відрізків, розвивати логічне мислення, кмітливість учнів, виховувати старанність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

1. Сьогодні у нас незвичайний урок

      У казку сьогодні ми зробимо крок

      Із казкою ми зустрічались не раз

      І знову вона завітає до нас

 В казках є завжди перешкоди, та знаю,

 Що їх для кмітливих дітей не буває.

Сьогодні ми помандруємо з вами до казкового зимового лісу, де ми будемо допомагати її казковим мешканцям, виконуючи різні завдання, дізнаємось як називаються числа при віднімання, складемо таблиці додавання віднімання числа 4; закріпимо вміння креслити відрізки.

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1.Цифрова стежинка

 - І ось нас зустрічає стежинка, вкрита снігом.

а) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

б) каліграфічна хвилинка

(запис чисел «Цифрової стежинки»)

2.Усний рахунок

- Зустрічають звірята лісової школи.

І ось їхні завдання.

а) «Математичне віяло»

- попереднє число до числа 9,2

- наступне число до числа 3,6

- «сусіди» числа 5

- задумане число 7 збільшили на 1.Яке число одержали?

- задумане число 10 зменшили на 2. Яке число одержали?

 б) Гра – тестування «Так чи ні»

- Я вважаю, щоб зменшити, треба відняти. (Так)

- Я вважаю, що 8 – 2 = 7. (Ні)

- Я вважаю, щоб збільшити, треба додати. (Так)

- Я вважаю, що 5 збільшити на 1 буде 6. (Так)

- Я вважаю, що чотирикутник має 3 сторони. (Ні)

* Я вважаю, що задача «На годівниці сиділо 7 снігурів, а горобців на 3 менше. Скільки горобців сиділо на годівниці?» розв’язується дією додавання. (Ні)

в) Гра «Виправ помилку»

 (робота у парі)

9-3 = \*\*\*\* 10-3= \*\*\*\*\*\* 5+2= \*\*\*\*\*\* 6+2= \*\*\*\*

2. Математичний диктант

 а) Веселі задачі

• В клас зайшов Мишко,

А за ним — Петько,

А за ним — Марина,

А за ним — Ярина,

А за нею — Гнат.

Скільки всіх малят?

• Я знайшов в дуплі у білки

6 горішків лісових.

Ось іще лежить один.

От так білка! Молодець!

Скільки господиня

Горішків запасла на зиму?

\* У садок до годівниці

 горобці 3 прилетіли.

Потім ще 3 птиці.

Скільки птиць на годівниці?

\*Мчаться на санчатах

Четверо малят

Троє з них дівчата.

Скільки ж тут хлоп’ят?

\*По дорозі їжак біг,

Ніс 9 яблук на пиріг.

Одне впало, покотилось.

Скільки яблук залишилось?

б) перевірка.

Фізкультхвилинка

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ

1.Проблемна ситуація

Мандрівка наша продовжується

- І ось чарівна галявина. Сніжинки цифрові кружляли у танку і склали візерунки.

5+4=9 8-2=6

* Як вас звати? (Доданок, доданок, сума)
* А вас?
* Сніжинки засмутились, бо не знали своїх імен.
* Тут з’явився сніговик – чарівник і дав імена сніжинкам.(Зменшуване, від’ємник, різниця).

Сніжинки зраділи своїм іменам, і знову закружляли у веселому танку.

-А ви ,дітки, повинні запам’ятати ,що числа при відніманні називаються:

Зменшуване, від’ємник, різниця.

2.Складання таблиці додавання і віднімання числа 4.

 А у лісі в цій порі

Хазяйнують снігурі.

Ще горобчики літають

Корму там вони шукають.

* Повісимо годівничку для птахів і насипемо туди корму. А пташки допоможуть нам скласти таблиці.

(На дошку прикріплюється макет годівнички).

У прорізі вставляються силуетні картинки пташок.

Снігурі – окремі картинки, горобці – зграйка пташок із цифрою 4.

- Скільки снігурів на годівниці? (1)

- Скільки горобчиків на годівниці? (4)

- Який приклад на додавання можна скласти, щоб дізнатися про кількість всіх пташок?

( 1+4 = 5)

- Скільки всього пташок? (5)

- Горобчики полетіли з годівнички. Скільки їх полетіло? (4)

- Який приклад на віднімання можна скласти, щоб дізнатися, скільки снігурів залишилося?

(5 – 4= 1)

(Аналогічно складаються всі приклади таблиць додавання і віднімання числа 4 і записуються на дошці).

3.Читання таблиць.

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Знаходження значення виразу

(робота біля дошки)

2.Робота над задачею

а)бесіда

- Які свята приносить нам зима?

- Яке найулюбленіше свято усіх дітей?

- Що приносить святий Миколай?

б) повторення складових задачі

- Щоб розв’язати задачу, проведемо «Мозковий штурм»

- Що таке задача? (Математична вправа)

- З яких частин складається задача? (Умова, запитання, розв’язування, відповідь)

- Яку роль відіграє в задачі запитання? (Від запитання залежить розв’язання. Без запитання не може бути задачі).

Було – 7 подарунків

Подарували -4 подарунки

Залишилось - ?

3.Геометричний матеріал

А ось Сніговик перевіряє володіння лісу. Але щось він невеселий,бо заблукав. Давайте допоможемо йому знайти стежинку у лісі.

* Накреслити відрізок 4 см.
* Сніговичок вже посміхається.

 Лісова стежинка повертає нас додому.

 V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

Інтерактивна вправа «Закінчи речення»

Ось і завершилась наша мандрівка до зимового лісу.

 Які ваші враження?

* Я дізнався…
* Я навчився…

У чому ви зазнали труднощів?

УРОК

МАТЕМАТИКИ

У 1 КЛАСІ

 Підготувала

 Савчук Р.І.